

L'expérience dans le travail, de quoi parle-t-on ?

Frédéric de Coninck

Journée du partage d'expérience

11 décembre 2012

Ambiguïtés autour de la notion d'expérience

- Le savoir des anciens / les diplômes des jeunes ? (compétition intergénérationnelle?)
 - Quelque chose qui échappe à la formalisation ? (savoir secret ?)
 - Un savoir long à acquérir ?
- ⇒ Tout savoir qui nécessite une mise en action pour se constituer

En réalité il y a un continuum entre savoir théorique et expérience

- L'exemple du saut à la perche (Gérard Vergnaud) : la formalisation permet de mettre des mots sur les sensations.
- Vygotski : monologue intérieur / langage oral / langage écrit : la part de sous-entendu diminue à chaque stade.
- Vygostki : complexe et concept : on navigue toujours à la frontière des deux

L'image de la grammaire

- La grammaire sert à apprendre une langue étrangère : comment assimiler une situation nouvelle ?
- La grammaire ne construit aucune automatisme, aucun confort d'action. Il reste des modes d'agir en « boucle courte » qui font l'affaire « en général ». La grammaire sert lorsque l'on bute sur une difficulté inhabituelle.

Rationaliser « un peu »

- La construction d'un « genre professionnel » (ressources dialogiques)
- La réflexivité (rationalité volontairement limitée)
- « Faits stylisés », « cas » (généralisation partielle et analogique)